

TITOLO	<i>Pronti, leggo, scrivo e comprendo...via!</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Imparare a leggere e scrivere in lingua italiana
OBIETTIVO GENERALE	<ul style="list-style-type: none"> – Acquisire la strumentalità della letto-scrittura – Interagire in modo collaborativo nella comunicazione orale. – Leggere e comprendere testi di tipo diverso. – Comunicare per iscritto.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere i fonemi e i grafemi • imparare a leggere e scrivere correttamente con crescente arricchimento del lessico <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della letto-scrittura • leggere e scrivere semplici frasi, anche nei diversi caratteri • leggere e comprendere semplici e brevi testi di vario genere <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare curiosità e motivazione verso l'apprendimento della letto-scrittura • prendere progressiva padronanza della lingua italiana come componente essenziale delle abilità per la vita
DISCIPLINE CONCORRENTI	Tutte
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavoro di gruppo (cooperative informale, peer to peer)</p> <p>Giochi didattici e interattivi (LIM)</p> <p>Attività laboratoriali</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Secondo quadrimestre